

ПРИНЯТО
Протокол № 4
заседания Педагогического совета
от «4» марта 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах
предпрофильного и профильного обучения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №15 ст.Зимовьё Тырминского
сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

1. Общие положения

Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.1. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане МБОУ ООШ № 15, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.2. Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной ступени..

1.3. Цель, задачи и функции элективных курсов

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов:

предпрофильного обучения:

направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;

- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

2. Типы элективных курсов

2.1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на область деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3. Организация и проведение элективных курсов

3.1. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

3.2. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

- внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения;
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

3.3. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);
- и т.д.

3.4. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале каждого класса (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4.Ресурсное обеспечение элективных курсов

4.1. Учебно-методический комплект (УМК) по элективному курсу должен включать в себя следующие основные компоненты:

-программа элективного курса для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ;

Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

Основное содержание курса может быть представлено как в виде традиционного учебника, так и в других формах (видеокурс, Интернет-ресурсы и т.д.);

- методические рекомендации (разработки занятий);

4.2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса
- в качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена: результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Контроль за проведением элективных курсов.

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет директор школы

6. Оценивание достижений учащихся при проведении элективных курсов

6.1. Для оценивания достижений учащихся при проведении предметных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки используется система «зачет-незачет»;

6.2. Курс может считаться зачетным (или оценен высоким баллом), если:

1. учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
2. выполнил какую-либо зачетную работу: тест, контрольную, проектную, исследовательскую работу, подготовил реферат и т.д.
3. В аттестате отметка об оценке за пройденный элективный курс делается в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по элективным курсам». В скобках указывается название курса и оценка деятельности учащегося по данному курсу. В случае отсутствия зачетных (оцененных) результатов, запись в аттестате не делается.